План методической работы

МАОУ «СОШ С УИОП №4» на 2024-2025 учебный год

 ***МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ на 2024 – 2025 гг.***

***«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП»***

##  Цели, задачи методической работы на 2024-2025 годы

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

## Задачи:

* Совершенствовать условия для реализации ФГОС и ФООП.
* Совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФООП.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР Национальная система учительского роста).

* + Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
	+ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
	+ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
	+ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
	+ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
	+ Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
	+ Создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
	+ Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабо успевающих учащихся.
	+ Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

## Организационное обеспечение:

* + Работа по образовательным программам школы.
	+ Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
	+ Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
	+ Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

-Непрерывное самообразование педагогов и повышение уровняп рофессионального мастерства.

* + Включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

## Технологическое обеспечение:

* + Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребѐнка.
	+ Совершенствование кабинетной системы.
	+ Укрепление материально-технической базы методической службы школы.

## Информационное обеспечение:

* + Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
	+ Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

## Создание условий для развития личности ребенка:

* + Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
	+ Организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
	+ Педагогическое сопровождение образовательной программы школы.
	+ Изучение особенностей индивидуального развития детей.
	+ Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
	+ Развитие ученического самоуправления.

## Созданиеу словий для укрепления здоровья учащихся:

* + Отслеживание динамики здоровья учащихся
	+ Совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

## Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности.

* + Контроль за качеством знаний учащихся.
	+ Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости качества знаний учащихся.
	+ Совершенствование у учащихся универсальных учебных действий.
	+ Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности и спользования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

 **РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ**

Миссия работы Методического совета в текущем году:

* + Создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность школы.
	+ Успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
	+ Формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

##  Цель работы Методического совета школы:

Методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно работать по Федеральному государственному образовательному стандарту.

## Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ»,
2. ФГОС и ФООП нормативно–правовую базу школы в

области методической работы.

1. Организовать методическое сопровождение при работе по обновленным ФГОС и ФООП.
2. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно–деятельностного подхода.
3. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку.
4. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МС, педсоветов, семинаров, практикумов.

Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом.

Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы.

Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, мастер-классы, выступления перед коллегами, на педсоветах, совещаниях.

В рамках ВСОКО администрацией школы запланировано посещение уроков.

## Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
2. Анализ эффективности методических приѐмов, формирующих прочность знаний учащихся.
3. Определение результативности организации методов и приѐмов контроля за усвоением знаний учащихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к ВПР и итоговой аттестации учащихся.

## Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

#  НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ.

 ***Направление 1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.***

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся**.**

## Методические совещания:

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9 и11 классов к ОГЭ и ЕГЭ–**в течение года**

Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ВПР–**в течение года**

Организация работы с одаренными детьми (итоги работы, методика подготовки) – **февраль**

Об учебно-методическом обеспечении в 2024-2025 учебном году – **апрель**

Итоги методической работы в 2024-2025 учебном году – **май**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика** | **Сроки** |
| Составление учителями плана работы над темой самообразования и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий | сентябрь |
| Участие в предметных декадах | В течение года |
| Школьный, муниципальный тур ВСОШ | сентябрь, ноябрь |
| Результативность деятельности за1-ое полугодие (анализ полугодовых к/р, выполнение государственной программы по предмету) | январь |
| Работа над методической проблемой (подготовка к творческому отчету, предварительные итоги работы над методической темой) | март |
| Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах (обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на МС) | сентябрь,декабрь, апрель |
| Анализ результатов работы за год (отчет о результатах работы над методической темой, анализ степени участия педагогов в реализации план аметодической работы школы) | май |

###

###  Направление 2.Работа с педагогическими кадрами

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика мероприятия | Содержание деятельности | Планируемый результат | Сроки проведения | Ответственный |
| **Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.** |
| Собеседования | Планирование работы на 2024- 2025 учебный год | Определение содержания деятельности. | сентябрь | Зам. директора поУВР |
| Анализ результатов посещения уроков | Оказание методической помощи в организации урока. | сентябрь, ноябрь, январь, март. | Зам. директора поУВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультации | Работа учителя со школьнойдокументацией. | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | сентябрь | Зам. директора поУВР |
| Подготовка и проведение промежуточной аттестации попредмету. | декабрь, апрель | Зам. директора поУВР |
| Анализ результатовпрофессиональной деятельности | октябрь,май | Зам. директора поУВР |
| Собеседование | Изучение основных нормативныхдокументов,регламентирующих образовательнуюдеятельность. | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональнаядеятельность учителя. | октябрь | Зам. директора поУВР |
| Изучение методических подходов к оценкерезультатов учебной и внеучебнойдеятельности школьников | Информирование о требованиях, предъявляемых коценке результатов учебной деятельности школьников и способах иханализа. | ноябрь | Зам. директора поУВР |
| Консультации | Изучение способовпроектирования и проведения урока. | Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностногоподхода в образовательной деятельности | январь | Зам. директора поУВР |
| Проектирование программ по внеурочнойдеятельности | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | В течение года | Зам. директора поУВР |
| Интернет-ресурсы в работе классного руководителя | В течение года | Зам. директора по ВР |

|  |
| --- |
| **Повышение уровня квалификации педагогических кадров** |
| Аттестацияпедагогических кадров | Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов.Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов. | по графику | Зам. директора по УВР |
| Прохождение курсовой подготовки | Обучение учителей школы на курсахповышения квалификации по проблемам профильногообучения, воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ | по графику | Зам. директора по УВРГерасимчук И.Р. |
| Презентация опыта работы | Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции.Представление результатов методической деятельности. | Согласно планам работы | Педагоги |

###  Направление 3. Работа с учащимися

**Задачи:** Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематика мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Муниципальный, школьный туры Всероссийской олимпиады школьников. | Проведение предметных олимпиад по параллелям классовАнализ результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышеннуюУчебную мотивацию | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. | Сентябрь -Ноябрь | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в дистанционных олимпиадах по предметам, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. | Организация и проведение олимпиад, конкурсов,соревнований | Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышеннуюучебную мотивацию. | В течение года | Учителя-предметники |

##

##

##  План работы методического совета на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | 1. Согласование планов работы методического совета школы и школьных методических объединений на 2024 – 2025 учебный год. Уточнение сроков предметных недель.
2. Рассмотрение и согласование тем по самообразованию педагогов школы. 3.Согласование состава МС школы.
3. Уточнение списка педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации.
4. Назначение наставников молодым педагогам и вновь прибывшим.
5. Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа с одаренными детьми
* Обновление банка данных одарѐнных учащихся.
* Обновление банка данных слабоуспевающих учащихся.
* Организация участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня.
	1. Подготовка учащихся к школьному этапу ВСОШ.
	2. Рассмотрение листов контроля реализации содержания модулей рабочей программы воспитания.
	3. Организация естественно - научной направленности .
 | Август | Заместителидиректора поУВР, ВР Руководители ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 10. О переходе на обновленные ФГОС и ФООП. |  |  |
| 2. | 1. Анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Участие в муниципальных олимпиадах.
3. О ходе подготовки к итоговому сочинению (изложению).
4. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:

«Проблемы преемственности обучения в начальной и основной школе». 5.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.6. Организация работы с одаренными детьми. | Ноябрь | ДиректорЗаместителидиректора поУВР, ВР Руководители ШМО |
| 3. | 1. Диагностика сформированности готовности учащихся к профессиональному самоопределению.
2. Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.
3. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Итоги работы с молодыми специалистами в 1 полугодии.
5. Утверждение плана подготовки к педагогическому совету:

Подготовка к педсовету «Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ и ВПР с целью повышения качества знаний»1. Аналитическая справка по введению обновленных ФГОС и ФООП.
 | Январь | Учителя– предметники Заместительдиректора поУВР |
| 4. | 1. 9,11 классы - Репетиционное тестирование по основным предметам и предметам по выбору.
2. Организация и проведение ВПР.
3. Аналитическая справка мониторинга реализации содержания модулей рабочей программы воспитания.
4. Подготовка к итоговым контрольным работам.
5. Выбор УМК на 2025-2026 учебный год.
 | Март | Учителя– предметники.Заместители директора поУВР,ВР.Педагог - библиотекарь |
| 5. | 1. Расширенное заседание. Творческий отчѐт учителей о результатах работы по самообразованию и инновационной деятельности.
2. Оценка работы МС.
3. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.
4. Итоги деятельности методической работы школы в 2024–2025 учебном году,задачи на 2025-2026 учебный год.
5. Результаты промежуточного контроля.
 | Май | Заместители директора по УВР и ВР.Руководители ШМО |

**Тематика теоретических семинаров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика | Месяц | Ответственный |
| Федеральная образовательная программа. Переходный период. Как быть и что делать? | Октябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО Югова И.В. |
| Методическая поддержка педагогов при введении и реализации ФООП и обновленного ФГОС | Декабрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО Худайбердиева Л.С. |
| Внедрение федеральной основной общеобразовательной программы: ищем ответы на сложные вопросы | Февраль | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО Яблокова Г.В. |
| ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе | Март | Директор, заместитель директора по УВРГерасимчук И.Р. |