Департамент образования мэрии г. Магадана

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ «СОШ с УИОП № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В. Яблокова

Приказ от «17» 04\_ 2025 год № 79

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ.

Муниципального автономного образовательного учреждения

«Средней общеобразовательной школы с углублённым изучением отдельных предметов №4».

Магадан , 2025.

1/22

Председатель комиссии: Югова Ирина Владимировна

Члены комиссии:

Шевцова Елена Евгеньевна

Яблокова Галина Васильевна

Герасимчук Ирина Романовна

Худайбердиева Любовь Сергеевна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МАОУ« СОШ с УИОП №4» «17» апреля 2025 г., протокол заседания № 7.

2/22

**Введение**

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ «СОШ с УИОП №4» за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

* Определению соответствия критериям показателей, образовательным целям и социальным гарантиям.
* Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
* Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
* Отметить существующие проблемные зоны.
* Задать вектор дальнейшего развития школы.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета (протокол № 6 от 12.11.2024). Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 288 от 17 декабря 2024 года).

**Состав комиссии, проводившей самообследование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Круг вопросов экспертизы** |
| Югова Ирина Владимировна | Зам. директора | Начальная школа, методическая работа |
| Шевцова Елена Евгеньевна | Зам. директора | Финансово - хозяйственная деятельность |
| Яблокова Галина Васильевна | Зам. директора | Воспитательная работа |
| Герасимчук Ирина Романовна | Зам. директора | Естественный цикл, математический цикл, аттестация педагогических кадров |
| Худайбердиева Любовь Сергеевна | Зам. директора | Гуманитарный цикл, аттестация учащихся |

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты административных контрольных работ в выпускных (4, 9, 11) классах, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

4.Форма предъявления информации:

5.Отчет о самообследовании утвержден педагогическим советом (протокол № 8 от 18.04.2023) на бумажных и электронных носителях.

**Раздел 1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**1.1 Общие сведения.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №4».

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

685007, Магаданская область, г. Магадан, улица Шандора Шимича, 18.

Место ведения образовательной деятельности: 685007, Магаданская область, г. Магадан, улица Шандора Шимича, 18.

Контакты: телефон: 8(4132) 63-89-74 факс: 8 (4132) 63-89-74

е-mail: [ou4@magadangorod.ru](mailto:shool4@rambier.ru) сайт: https://sh4-magadan-r44.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредитель: Департамент образования мэрии г. Магадана адрес: 685030, Магаданская область, г. Магадан, улица Наровчатова, 6 телефон: 8(4132)625233

1.2 Документы организации.

Устав учреждения: дата регистрации 07.07.2016 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 49 № 000314003 дата регистрации 26.11.2012 г. ОГРН 2124910138153

Свидетельство о постановке на учет в Налоговом органе:

серия 49 № 000310136 дата регистрации 12.01.1999 ИНН 4909066180

Свидетельство о землепользовании:

Серия 49 АА № 150853 дата регистрации 13.05.2015

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа: Свидетельство о государственной регистрации права

дата 13.05.2015

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 49Л01 № 0000427регистрационный № 506

дата выдачи 07 августа 2015 г., срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 49А01 № 0000237 регистрационный Ха 436

дата выдачи 29 октября 2015 г. срок действия до 07 июня 2023 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

Рассмотрена Педагогическим советом 31.08.2015 г. № 1,

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 01.09.2015 г. № 181.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о педагогическом совете школы;
* Положение об общешкольном родительском комитете;
* Положение о Методическом совете;
* Положение об Ученическом самоуправлении;
* Положение о совещании при директоре;
* Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и учащихся;
* Положение о приеме обучающихся;
* Положение о нормах профессиональной этики учителя;
* Положение о внутришкольном контроле;
* Положение о предметной экзаменационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в традиционной форме за курс основного общего образования;
* Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (в том числе экзаменационный период);
* Положение о порядке проведения промежуточного контроля в переводных классах;
* Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
* Правила для учащихся;
* Правила о поощрениях и наказаниях учащихся;
* Положение о приёме учащихся;
* Положение о Совете по профилактики;
* Положение о научном обществе учащихся;
* Положение о школьной научно-практической конференции учащихся;
* Положение о методическом объединении педагогов;
* Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки школы;

**Положение об оплате труда работников.**

Таким образом, нормативно - правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетической, физкультурно - оздоровительной, туристско - краеведческой направленностей. **Руководящий состав.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Курируют направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому  (указать специальность) | Стаж | | Кв. категория | |
| адм. | пед. | адм. | пед. |
| 1. | Директор | Заитова  Наталья  Викторовна | Директор | Учитель начальных классов | 21 | 51 | высшая | высшая |
| 2. | Зам. директора по АХР | Шевцова Елена Евгеньевна | Финансово-хозяйственная деятельность | Инженер - строитель | 17 | - |  |  |
| 3. | Зам. директора по ВР | Яблокова Галина Васильевна | Воспитательная работа | Учитель русского языка и литературы | 5 | 14 |  | высшая |
| 4. | Зам. директора по УВР | Герасимчук Ирина Романовна | Естественный цикл, аттестация педагогических кадров | Учитель математики и физики | 19 | 31 |  |  |
| 5. | Зам. директора по УВР | Худайбердиева Любовь Сергеевна | Гуманитарный цикл, аттестация учащихся | Учитель русского языка и литературы | 14 | 23 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Раздел 2 Структура и система управления

1. *Структура управления*

Общее собрание трудового коллектива

Наблюдательный Совет школы

Родительский Совет

Педагогический Совет

Родительские комитеты классов

Методический Совет

Совет старшеклассников

Методическое объединение

Творческие группы

С

Cтруктура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу, Утверждены локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, что способствует предупреждению развития негативных явлений в учебном процессе. Отмечается демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью ОО. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. В школе планы работы коррелируются с проблемами, стоящими перед ОО.

2.2. Система управления

Школа работает в режиме развития. Содержание протоколов органов коллегиального управления ОУ, административных совещаний при директоре отражает постоянный анализ исполнения планов работы. Реализация плана учебно-воспитательной работы за отчетный период, анализ выполнения образовательной программы ОУ, рабочих программ педагогов подтверждают, что школа соблюдает рекомендации по их реализации;

2.3. Оценка результативности и эффективности, действующей в ОУ системы управления

Администрация ОУ организовала эффективную систему внутриучрежденческого контроля, которая понятна всем участникам образовательных отношений, что показывает проведённый в 2019 году опрос.

Организована система взаимодействия с организациями- партнерами (наличие договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности;

Качественно реализуются планы работы наблюдательного совета школы, педагогического совета, родительского комитета; общешкольных и классных родительских собраний.

2.4.Оргаиизация взаимодействия семьи и ОУ:

В течение учебного года организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. По отдельному плану осуществлялась работа с неблагополучными семьями. Составлен социальный паспорт ОУ, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищенных семей.

2.5 Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ОУ

В 2024 году изучалось мнение участников образовательных отношений о ОУ. Анализ запросов и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся показал эффективность применение для получения обратной связи таких форм как форум на сайте образовательного учреждения, индивидуальные консультации психолога, интервьюирование, «День открытых дверей» и другие. Таким образом, существующая система управления образовательным учреждением способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

**3 .Показатели деятельности образовательной организации.**

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

**Первая ступень обучения (1-4 классы)**

Педагоги ставили перед собой следующие задачи:

* изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предмету;
* рассмотрение, изучение и внедрение в практику работы ФГОСНОО;
* совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры.
* планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распределение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

**Вторая ступень обучения (5-9 классы)**

Педагогический коллектив, формируя познавательные интересы учащихся и их самообразовательные навыки, ставил следующие задачи:

* заложить фундамент общеобразовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени обучения;
* создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеклассных занятиях в школе.

**Третья ступень (10 - 11 классы)**

Основные задачи работы школы были:

* качественное освоение выпускником учебных программ за курс средней (полной) общей школы; самоопределение учащихся.

**Содержание подготовки.**

В 2024 году работа была спланирована в соответствии с целями и задачами работы школы, с задачами второго этапа реализации методической темы, с работой по внедрению ФГОС в 5-8 классах. В течение года ВШК осуществлялся согласно общешкольному плану по разделам:

* качество знаний;
* качество преподавания предметов;
* ведение документации;
* выполнение государственных программ по предметам;
* работа факультативов и элективных курсов;
* реализация профильного обучения;
* реализация внедрения ФГОС ООО;
* успеваемость и посещаемость учащихся 5-11 классов;
* индивидуализированный контроль;
* индивидуальное обучение учащихся на дому;
* итоговая аттестация.

По результатам проведённого в мае 2024 года анализа работы были сформулированы следующие рекомендации на следующий учебный год:

* Продолжить работу по продвижению основных идей и положений, касающихся внедрения ФГОС второго поколения в основной школе.
* Спланировать повышение качества образовательных воздействий за счёт эффективного использования элементов современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* Отработать и обоснованно применять наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные подходы к обучению детей с различными стартовыми возможностями.
* Повысить результативность презентации итогов в системе дополнительного образования.
* Разработать методические рекомендации, способствующие обогащению образовательного процесса, в том числе в системе дополнительного образования, ориентированные на выявление образовательных достижений учащихся по математике, ликвидации формализации содержания образования в соответствии с Концепцией развития математического образования.
* Совершенствовать функционирование системы индивидуальных показателей качества знаний и обученности учащихся с целью получения объективной информации о приобретении действенных и системных знаний.
* Скорректировать методы работы в профильных классах и классах с углублённым изучением предметов с целью создания дополнительных условий, направленных на реализацию потенциальных возможностей учащихся, создания условий для формирования умений применять знания в нестандартных условиях.
* Активизировать психологическую поддержку учебно-воспитательного процесса путём внедрения новых форм взаимодействия педагогов и учащихся.

Результаты ВШК фиксировались в итоговых справках, по итогам контроля изданы приказы, организовано обсуждение и приняты адекватные решения на совещаниях при директоре, педсоветах.

Анализ имеющихся материалов позволил целенаправленно проводить коррекционную работу. Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания оперативной методической помощи. План ВШК корректировался исходя из объективно складывающейся ситуации и для разрешения возникших образовательных проблем.

В течение 2024 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества знаний по ступеням обучения, анализ уров­ня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности базовых знаний по предметам в виде административных контрольных работ, независимой оценки качества образования в виде ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Спланированы и проведены в течение учебного года:

* стартовый (входной) контроль, целью которого является определение степени устойчивости знаний учащихся, установление причин потери знаний за летний период и принятие мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
* промежуточный (по результатам полугодий) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности качества знаний учащихся, в том числе по предметам, изучаемым на повышенном уровне, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
* итоговый (по результатам учебного года) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности и целесообразности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе отдельного учителя и МО, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам.

Особое внимание уделено предметам и классам с низкими показателями качества знаний.

Контроль и мониторинг качества ЗУН учащихся по предметам, классам, учителям осуществлялся в рамках проверок состояния преподавания предметов, в ходе проведения административных и тематических контрольных работ, промежуточной аттестации учащихся классов с углубленным изучением предметов, государственной (итоговой) аттестации выпускников, Всероссийских проверочных работ.

Администрацией систематически осуществляется контроль состояния успеваемости учащихся.

**Результативность образовательной деятельности**

**(в сравнении по годам)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2021-2022** | | **2022-2023** | **2024** |
| Успеваемость | 96,8% | | 97,5 | 97, 7 |
| Качество знаний | 40,8% | | 41,5 | 42, 9 |
| Количество отличников | | 41 | 46 | 58 |
| Количество хорошистов | | 150 | 156 | 157 |
| Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (9 класс)/ медаль за особые успехи в учении  (11 класс) | | 2/3 | 3/1 | 1/3 |

**Сведения об успеваемости выпускников**

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9, ГИА -11. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ГИА 2023 года. В начале 2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2024, а также информационные стенды в предметных кабинетах.

Учителя - предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ, собеседование по русскому языку (устный русский язык). В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2024 через родительские собрания, классные часы, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Вопрос подготовки к ГИА в течение года находился на внутришкольном контроле. Учащихся знакомили с бланками, КИМами по предметам ,контролировалась посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ,ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
* организация повторения учебного материала;
* соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
* выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
* система учета знаний учащихся;
* выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

**ИТОГИ ГИА -9**

Результаты ОГЭ (2023 .г) представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022**  **учебный год** | | | | **2022-2023**  **учебный год** | | | | **2024**  **учебный год** | | | |
| **Кол-вочел.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Среднийбалл** | **Кол-вочел.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Среднийбалл** | **Кол-вочел.** | **Усп. %** | **Кач.**  **%** | **Среднийбалл** |
| Математика | 55 | 94,5% | **29%** | 3,3 | 60 | 75% | **28%** | 3,1 | 44 | 85% | **51,5** | 3,6 |
| Русский язык | 55 | 100% | **91%** | 4,1 | 60 | 93% | **52%** | 3,6 | 45 | 97% | **45%** | 3,4 |

**9 класс**

**Результаты ОГЭ (обязательные экзамены и по выбору) представлены в таблице (без учёта пересдачи):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали**  **чел.** | **5** | **4** | **3** | **2** | **Качество %** | **Успеваемость %** | **Средний**  **балл** |
| Русский язык | 31 | - | 14 | 16 | 1 | 45 | 97 | 3,4 |
| Математика | 33 | - | 17 | 11 | 5 | 51,5 | 85 | 3,6 |
| Химия | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 60 | 100 | 3,8 |
| Биология | 15 |  | 6 | 9 |  | 40 | 100 | 3,4 |
| География | 16 | 5 | 6 | 4 | 1 | 44 | 94 | 3,9 |
| Физика | 0 |  |  |  |  | - | - | - |
| Информатика | 4 |  | 1 | 3 |  | 33 | 100 | 3,3 |
| Обществознание | 18 |  | 5 | 13 |  | 28 | 100 | 3,3 |
| Английский язык | 4 |  | 1 | 2 | 1 | 25 | 100 | 3 |
| История | 0 |  |  |  |  | - | - | - |

По сравнению с 2022-2023 учебным годом произошло снижение среднего балла по биологии на 0,8, информатике,русскому языку на 0,2,английскому языку на 0,3 балла.

Средний балл вырос по химии на 0,4 балла,географии,математике на 0,5 балла, обществознанию на 0,2 балла .

Анализ результатов ОГЭ по выбору показал низкое качество знаний по обществознанию (28%),английскому языку (25%), информатике ( 33%).

Около 10% учащихся не подтвердили годовые отметки и получили на экзамене отметку на 1-2 балла ниже.

**11 класс**

**Средний и минимальный (порог) баллы итоговой аттестации по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | **2019-2020** | | **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | |
| Предметы | | Миним балл | Средний балл | Миним балл | Средний балл | Миним балл | Средний балл | Миним балл | Средний балл | Миним балл | Средний балл |
| Русский язык | | 36 | 65 | 36 | 62 | 24 | 59 | 24 | 60 | 24 | 58 |
| Математика | базов. кач % (балл) | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| проф. | 34 | 27 | 27 | 35 | 27 | 33 | 27 | 43 | 27 | 65 |
| История | | 32 | 42 | 32 | 43 | 32 | 50 | 32 | 40 | 32 | 48 |
| Обществознание | | 42 | 39 | 42 | 40 | 42 | 44 | 42 | 42 | 42 | 59 |
| Биология | | 36 | - | 36 | 36 | 36 | 34 | 36 | 39 | 36 | 48 |
| Химия | | 36 | - | 36 | - | 36 | 79 | 36 | 22 | 36 | 7 |
| Физика | | 36 | 38 | 36 | 49 | 36 | 44 | 36 | 26 | 36 | 55 |
| Английский язык | | 22 | - | 22 | 56 | 22 | 68 | 22 |  | 22 | 45 |
| Информатика | | 40 | 44 | 40 | 45 | 40 | 46 | 40 |  | 40 | 44 |
| Литература | | 32 | 68 | - | - | - | - | 34 | 52 | 32 | 54 |
| География | | 37 | 64 | 37 | 44 | - | - | 37 | 34 | 37 | 47 |

**Результаты работы с мотивированными обучающимися**

Задачи и целевые показатели выявления и поддержки высокомотивированных и одарённых детей определяют стратегические документы: Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, каждого ребёнка», Муниципальный план мероприятий ("дорожная карта") по повышению эффективности работы с одаренными детьми в образовательных организации.

Двое одаренных учащихся нашей школы являются именными стипендиатами мэрии города Магадана.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. В соответствии с приказом «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе было организовано проведение школьного этапа олимпиад. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

В 2024 учебном году в МАОУ «СОШ с УИОП №4»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 г.  МАОУ «СОШ с УИОП №4» | | | | |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
| Фактическое количество участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров | Количество победителей (чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Экология | 6 | 4 | 2 | 2 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 16 | 2 | 0 | 2 |
| География | 15 | 5 | 0 | 5 |
| Обществознание | 7 | 3 | 2 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 41 | 1 | 1 | 0 |
| Русский язык | 91 | 15 | 5 | 10 |
| Биология | 28 | 6 | 0 | 6 |
| Физика | 7 | 6 | 0 | 6 |
| Физическая культура | 74 | 21 | 10 | 11 |
| Английский язык | 25 | 8 | 2 | 6 |
| ОБЗР | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Астрономия | 2 | 2 | 0 | 2 |
| История | 21 | 6 | 2 | 4 |
| Химия | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Технология (робототехника) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 342 | 86 | 26 | 60 |

**Участники муниципального этапа ВсОШ в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Участники |
| 1. | Литература | Мандрикова Валерия -7кл.,  Яруллин Максим -7кл. |
| 2. | География | Лесников Денис-8кл.  Гречун Елизавета-9кл.  Евдокимова Дарина- 7 кл.,  Бызгаев Иван -7кл. |
| 3. | Обществознание | Якунин Кирилл -10 кл.,  Ващило Никита -10 кл. |
| 4. | Русский язык | Евдокимова Дарина- 7 кл.,  Бызгаев Иван -7кл. |
| 5. | Английский язык | Хаврюта Сергей- 9кл.,  Лесников Денис-8кл.  Акимова Дарья -8кл. |
| 6. | Физическая культура | Попов Вадим -7 кл.,  Самарин Александр-7 кл.,  Иванюкович Егор – 7кл.,  Мычко Максим -7 кл.,  Буйко Анна -7кл.,  Амелина Анна – 7 кл., Симонова Дарья -7кл.,Хрлматов Иван -8кл.,  Милькин Даниил -8кл.,  Колупанов Дмитрий – 8 кл.,Селин Илья – 8кл.,  Кирпичев Кирилл-9 кл.,  Сингатулин Ярослав-9кл.,  Мартыненко Анна-9 кл.,  Мошарова Ксения-9 кл.,  Нехаев Николай -10 кл.,  Колесникова Дарья-10 кл.,  Погодин Даниил-9кл.,  Павловский Иван-9 кл., |
| 7. | История | Евдокимова Дарина- 7 кл.,  Бызгаев Иван -7кл.,  Мандрикова Валерия -7кл.,  Неретина Наталья -10 кл.,  Ващило Никита -10 кл. |
| 8. | Право | Хаврюта Сергей -9 кл.,  Гречун Елизавета- 9кл. |
| 9. | Физика | Якунин Кирилл – 10 кл.,  Хасанова София – 10 кл.,  Гречун Елизавета-9 кл..,  Горохов Максим- 9 кл.,  Мирошниченко Роман-8кл. |
| 11. | Математика | Якунин Кирилл -10 кл.  Отицкий Денис -11 кл. |
| 12. | Биология | Неретина Наталья-10 кл.  Хасанова София -10 кл.  Галецкая Дарья -9 кл.,  Тымцив Александр -8кл. |

Призеры и победителей муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ | класс | предмет | Победители, призеры | учитель |
| 1. | Якунин Кирилл | 10а | обществознание | призер | Базаров Б.Т. |
| 2. | Якунин Кирилл | 10а | физика | победитель | Дейнека В.А. |
| 3. | Якунин Кирилл | 10а | математика | победитель | Вакар С.С. |
| 4. | Лесников Денис | 8б | география | призер | Базаров Б.Т. |
| 5. | Лесников Денис | 8б | Английский язык | призер | Черных Е.И. |
| 6. | Тымцив Александр | 8б | биология | призер | Хроменко Ф.В. |
| 7. | Халматов Иван | 8 | Физическая культура | призер | Кануков А.С. |
| 8. | Иванюкович Егор | 7а | Физическая культура | призер | Ольшанский А.Н. |
| 9. | Погодин Данил | 10 а | Физическая культура | призер | Кануков А.С. |
| 10. | Мартыненко Анна | 9 | Физическая культура | призер | Кануков А.С. |

Участие в региональном этапе ВсОШ

2023-2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф. И.  участника, класс | класс |
| биология | Неретина Наталья | 10 |
| физика | Якунин Кирилл | 10 |
| Математика | Якунин Кирилл | 10 |
| обществознание | Якунин Кирилл | 10 |
| Физическая культура | Погодин Данил  Павловский Иван  Нехаев Николай  Мартыненко Анна  Мошарова Ксения | 9 |
| Физическая культура | 9  10  9  9 |

**В региональном этапе ВсОШ приняли участие 9 учащихся.**

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ | класс | предмет | Победители, призеры | учитель |
| 1. | Якунин Кирилл | 9а | физика | победитель | Дейнека В.А. |
| 2. | Якунин Кирилл | 9а | математика | победитель | Вакар С.С. |
| 3. | Хасанова София | 9а | биология | призер | Хроменко Ф.В. |
| 4. | Лесников Денис | 7б | география | призер | Базаров Б.Т. |
| 5. | Гречун Елизавета | 7б | биология | призер | Хроменко Ф.В. |

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ | класс | предмет | Победители, призеры | учитель |
| 1. | Якунин Кирилл | 10а | обществознание | призер | Базаров Б.Т. |
| 2. | Якунин Кирилл | 10а | физика | победитель | Дейнека В.А. |
| 3. | Якунин Кирилл | 10а | математика | победитель | Вакар С.С. |
| 4. | Лесников Денис | 8б | география | призер | Базаров Б.Т. |
| 5. | Лесников Денис | 8б | Английский язык | призер | Черных Е.И. |
| 6. | Тымцив Александр | 8б | биология | призер | Хроменко Ф.В. |
| 7. | Халматов Иван | 8 | Физическая культура | призер | Кануков А.С. |
| 8. | Иванюкович Егор | 7а | Физическая культура | призер | Ольшанский А.Н. |
| 9. | Погодин Данил | 10 а | Физическая культура | призер | Кануков А.С. |
| 10. | Мартыненко Анна | 9 | Физическая культура | призер | Кануков А.С. |

Призеры и победители регионального этапа ВсОШ 2023-2024 год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ | класс | предмет | Победители, призеры | учитель |
| 1. | Якунин Кирилл | 10а | математика | победитель | Вакар С.С. |

Исследовательская и проектная деятельность говорит о решении сразу нескольких задач по работе с одаренными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды во внеклассной работе, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Далее, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

В 2024 учебном году учащиеся МАОУ «СОШ с УИОП №4» приняли участие с проектами, исследовательскими работами, докладами в конференциях и конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятие | Кол-во участников | победители | призеры |
| 1. | Школьная научная конференция младших школьников | 7 | 4 | 3 |
| 2. | XIV городская научная конференция учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города Магадана | 4 | - | 1 |
| 3 | Школьная научно-практическая конференция для учащихся 5-11 классов | 7 | 4 | 3 |
| 4 | XXIX городская научная конференция учащихся города Магадана | - | - | - |
| 5. | IIIнаучная конференция школьников 5-7 классов «Магистратура Юниоров» | 3 | - | - |
| 6. | II Юннатские чтения в рамках городского детского ЭКОбатла «Знатоки родного края . Мои первые открытия» | 1 | - | - |
| 7. | Муниципальный этап Всероссийский Конкурс юных чтецов «Живая классика» | - | - | - |
| 8. | Региональный конкурс чтецов «Живая классика» | 10 | - | - |

В 2024 учебном году в МАОУ «СОШ с УИОП №4» для выявления одаренных и талантливых детей проводились конкурсы, выставки, соревнования, мероприятия интеллектуального направления:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | Кол-во участников | победители | призеры | Уровень |
| 1 | Интеллектуальный марафон учащихся 1-4 классов | 54 | 9 | 7 | школьный |
| 3 | Конкурс «Чтецов «Читаем маме» | 37 | 12 | 15 | Школьный |
| 4 | Конкурс рисунков «Космический вернисаж»- | 86 | 16 | 23 | школьный |
|  | Конкурс рисунков «Все животные важны» | 18 | 10 | 8 | Всероссийский |
|  | Конкурс рисунков «Космос без границ» | 36 | 18 | 15 | Всероссийский |
|  | Конкурс поделок из пластилина «Привет, вес на» | 24 | 16 | 8 | Всероссийский |
|  | Конкурс рисунков «Защитники отечества» | 10 | 4 | 6 | Всероссийский |

Учителя и учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях проводимых на платформе Учи.ру.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны.

|  |
| --- |
| **Названия интернет-конкурсов и олимпиад, в которых ежегодно участвуют учащиеся** в МАОУ «СОШ с УИОП №4» |
| - |
| * Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2024» * Международная интернет игра-конкурс «Кенгуру» * Игровой международный конкурс для школьников по английскому языку «Британский бульдог» * Международный конкурс "Старт" * Международный игровой конкурс по истории мировой культуры "Золотое руно". |
| * Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2024» |
| * Всероссийская Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» * Всероссийская олимпиада «Светофорик» * Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех - 2023» * Всероссийский конкурс-игра «Кит-2023» * Международная интернет игра-конкурс «Кенгуру» * Всероссийский on-line Чемпионат по устному счету «Арифмометр» |
| * Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» * Всероссийский Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» * Всероссийский on-line Чемпионат по устному счету "Арифмометр" * Международная зимняя олимпиада по русскому языку «Инфоурок» * Всероссийская Онлайн-олимпиада по русскому языку |

В МАОУ «СОШ С УИОП №4» сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось на 12 %.

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа реализуется согласно программе воспитания.

В этом году учащиеся школы принимали активное участие в школьных, городских и областных мероприятиях.

1. Участие в открытых городских лично-командных соревнованиях по военно-спортивному многоборью «Магаданские витязи» - 3 место

Городские соревнования «Юный спасатель»

1. «Юный турист» - 1 место
2. Участие во Всероссийских акциях:

-Акция «Георгиевская лента»

-Акция «Чистый город»

-Всероссийская акция «Береги свет!»

-Всероссийская акция «Сохраним лес»

-Всероссийская акция «Урок мира», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом

-Всероссийская акция «Окна Победы»

-Всероссийская благотворительная акция «Добрая суббота»

-Всероссийская акция «В поддержку Российского солдата»

-Благотворительная ярмарка, в помощи СВО

- Всероссийская акция «Окопные свечи»

- Всероссийская акция «Кино Победы»

1. 1 место в лично-командных соревнованиях «Меткий стрелок»
2. Активные участники городского волонтерского корпуса «Волонтеры Магадана» и регулярная помощь в организации и проведении добровольческих мероприятий на территории муниципального образования «город Магадан»
3. 1 место в соревнованиях «Мы будущее России»
4. 1 место в городском конкурсе - смотре Песни и Строя, лучший командир
5. Военно-спортивные соревнования «Молодая гвардия»

В 2024 году в школе завершила работу региональная инновационная площадка «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации». Ежегодно в школе в рамках площадки проводится совместная работа-школа и семья. Родители включены в образовательную деятельность и активно принимают участие в мероприятиях конкурсах в рамках реализации региональной инновационной площадки. Мероприятия проходят в различных формах: дебаты, педагогическая экскурсия, гостиная, семейные конкурсы. Что способствует благоприятной атмосфере и заинтересованности родителей, что влияет благоприятно на ребёнка. В рамках площадки были проведены следующие мероприятия:

1. Тематический день «День Семьи»;
2. Спортивные эстафеты на свежем воздухе;
3. Общешкольные родительские собрания по отдельным темам с приглашёнными специалистами;
4. Городской семинар «Воспитывающие общности в современной школе»;
5. Анкетирование семей (тематика на усмотрение для данного периода)
6. Школьные мероприятия, посвящённые Дню матери:

онлайн-фестиваль юных талантов «От чистого сердца, простыми словами…» и

выставка рисунков «Нарисую маму я, милую, родную»;

1. Школьная выставка семейного творчества

«В ожидании чуда…»;

1. Комплексное исследование школьной дезадаптации в начальных классах;
2. Круглый стол по итогам комплексного исследования школьной дезадаптации в начальных классах;
3. Школьная благотворительная ярмарка, в помощи участникам СВО;
4. Модуль по программе ДПО в рамках научно-методического сопровождения РИП по теме «Школа как центр родительского просвещения»;
5. Профилактические беседы с семьями, находящиеся в опасном социальном положении;
6. Организация деятельности Школы будущего родителя;
7. Семейные дебаты;
8. Онлайн тематические родительские питч-сессии на темы по запросам родителей;
9. Традиционный школьный конкурс «Семья года»;
10. Классные часы цикла «Семьеведение»;
11. Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на тему «Семья»;
12. Педагогическая экскурсия «Сотрудничество с увлечением» с участием руководителя Координационного совета НРА Гусевым А.В.;
13. Участие в проекте «Магадан-город трудовой доблести»
14. Всероссийский конкурс практик родительского просвещения. Участие в двух номинациях: опыт работы с родителями и разработка внеклассного мероприятия совместно с родителями.

В 2024 году в завершении деятельности региональной инновационной площадки «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации» итоговым мероприятиями стал городской конкурс «Вместе дружная семья-школа, родители и я» (где приняли участие школы города Магадана) и участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение»-2024 в номинации «Благополучие семьи – приоритет государства».

В основе сотрудничества образовательного учреждения и семьи лежит совместная деятельность. Таким образом, если спроектировать организацию совместной деятельности педагогов с семьёй, с учётом типологии семейного воспитания и потребности родителей в развитии взаимодействия со школой, то это будет способствовать педагогической компетентности родителей.

**Травматизм.**

**В 2024 году** былозарегистрировано 3 травм. По характеру повреждений: ушибленные раны – 2, растяжение связок – 1. За последние три года количество травм уменьшилось. Динамика положительная.

**Состояние травматизма обучающихся по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **Динамика** |
| Всего травм | 4 | 1 | 3 | 6 | 3 | положит. |
| Актов | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | положит. |
| % травм от общего количества учащихся | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 1,1 | 0,5 | положит. |

Травмы расследованы и зарегистрированы в журнале регистрации несчастных случаев с детьми в соответствии с Положением о расследовании несчастных случаев с учащимися.

Анализ материалов расследования несчастных случаев позволяет назвать наиболее часто встречающиеся причины травматизма:

- нарушение правил поведения учащимися на перемене;

- недостаточный контроль со стороны учителей за соблюдением учащимися требований ТБ на уроках;

- недостаточный контроль со стороны дежурных учителей за соблюдением требований ТБ, поведения учащихся на переменах;

- некачественная организация дежурства учащихся классными руководителями.

**Курсы повышения квалификации.**

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров и заявкой на прохождение курсовой подготовки в 2024 учебном году посетили курсы 17 человека, из них прошли по 2-12 модулей -11 человек, 2 человека прошли переподготовку в объёме 300 часов и 324 часов.

В связи с введением ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО 17 педагогов (50%) прошли соответствующие курсы.

В 2024 году принято на работу 3 педагога, которые в соответствии с планом повышения квалификации педагогических кадров будут проходить курсы повышения квалификации в соответствии со своими потребностями.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

**Аттестация педагогических кадров.**

В 2024 году работа по аттестации педагогических кадров осуществлялась в соответствии с планом работы школы и в соответствии с формами и процедурами аттестации педагогических работников, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и другими нормативными документами по аттестации педкадров.

По состоянию на 30.12.2024 года в МАОУ «СОШ с УИОП № 4» работали 36 педагогических работников (из них 2 человека в отпуске по уходу за ребенком).

Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек, что составляет 17% от общего количества педагогических работников.

В 2024 году аттестованы на соответствие занимаемой должности «учитель» - 4 педагога, 1 человек – по должности «заместитель руководителя». 2 человека подтвердили высшую категорию по должности «учитель».

Педагогические работники проходят аттестацию согласно плану и в соответствии с нормативными документами по аттестации педкадров.

**Сведения о материальной базе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Количество | |
| 1 | | 2 | |
| Число зданий и сооружений (ед.) | | 1 | |
| Общая площадь всех помещений (м2) | | 2359 | |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | | 16 | |
| Их площадь (ед.) | | 980 | |
| Число мастерских (ед.) | | 1 | |
| в них мест (место) | | 15 | |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение актовый зал или лекционный зал (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | | Нет | |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием | | Да | |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | | 100 | |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.) | | 483 | |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел.) | | 137 | |
| Число книг в библиотеки (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед.) | | 45730 | |
| в том числе школьных учебников (ед.) | | 26248 | |
| Имеют все виды благоустройства (да, нет) | | Да | |
| Наличие водопровода (да, нет) | | Да | |
| Центральное отопление (да, нет) | | Да | |
| Канализация (да,нет) | | Да | |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.) | | I | |
| В них рабочих мест с ЭВМ (мест) | | 9 | |
| Число персональных мест с ЭВМ (мест) | |  | |
| из них приобретенных за последний год | |  | |
| используются в учебных целях | | 63 | |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.) | | 9 | |
| из них используются в учебных целях (ед.) | | 9 | |
| Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.) | | 109 | |
| из них используются в учебных целях | | 93 | |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет | | Да | |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | | Да | |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с | | Да | |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | | 13 | |
| из них используются в учебных целях | | 10 | |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение собственный сайт сети Интернет (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | | Нет | |
| Число огнетушителей | | 44 | |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | | Да | |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | | Да | |

В школе имеется лицензированный здравпункт, состоящий из прививочного и кабинета врача, укомплектованных современной медицинской мебелью и оборудованием.

Ежедневно в школе отслеживается температурный режим, температура в учебных кабинетах составляет 18-23°; в спортивном зале - 15-17°; в мастерской - 17°, что соответствует требованиям СанПиН.

Столовая укомплектована технологическим оборудованием на 90%, посудой и кухонным инвентарем на 90%.

Вопросы безопасности жизнедеятельности учреждения являются одними из наиболее важных видов деятельности администрации школы.

С целью обеспечения условий безопасности образовательного процесса здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с прямой связью со службой МЧС, ежегодно заключается договор на обслуживание АПС с ООО «МагаданВидеоСистемы». Помещения школы укомплектованы огнетушителями в полном объеме.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт Росгвардии, и на номер «112», система видеонаблюдения.

За последние годы школа укомплектована ученической мебелью в полном объеме, учебный процесс постоянно оснащается новыми современными техническими средствами, освещенность, санитарно - гигиенический и воздушно-тепловой режим приведены в соответствие с требованиями СанПиН. В 2024 году сделан ремонт спортивного зала в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка».

Таким образом, содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Самоанализ работы показывает, что основные задачи выполнены, но имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу.

**Необходимо:**

* продолжить методическое сопровождения внедрения ФГОС в основной школе, реализации предметных концепций, а также федеральных национальных проектов в сфере образования («Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей»);
* продолжать мониторинг результативности образовательной деятельности;
* активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, повысить качества знаний учащихся по школе свыше50%;
* способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных практик для повышения качества обучения;
* продолжить работу по выявлению и сопровождению одарённых и мотивированных учащихся;
* продолжить работу с преподавателями СВГУ по изучению младшими школьниками китайского языка на факультативных занятиях (или на занятиях по внеурочной деятельности);
* продолжать укреплять материально-техническую базу школы.

И.о. директора МАОУ «СОШ с УИОП № 4» Г.В. Яблокова