**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 4»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ с УИОП № 4»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Заитова

приказ № 192\_ от «\_26\_» \_08\_\_ 2024\_г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому учащихся общеобразовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий права на образование детям, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют индивидуальное обучение на дому, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий права на образование детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому.

1.4. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения и нуждаются в индивидуальном обучении на дому в части получения ими общего образования;

- создание условий для освоения ими индивидуальных образовательных программ с учётом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;

- создание механизма правовых отношений между участниками организации индивидуального обучения детей на дому.

1.5. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения детей на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (длительным лечением признаются лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 календарный день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной стационар), а также дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), которые не могут по состоянию здоровья постоянно посещать образовательные организации (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- государственные или муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Магаданской области и реализующие программы общего образования (далее - образовательные организации);

- медицинские организации.

1.6. Обучение на дому, а также с периодическим посещением обучающимся образовательной организации или в медицинской организации осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся, с согласия родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей), выраженного в письменном заявлении родителя (ей) (законного (ых) представителя (ей) на имя руководителя образовательной организации при наличии соответствующего заключения медицинской организации, заключения психолого-медико-педагогической комиссии по программе, рекомендованной в заключении (при наличии).

1.7. Основанием для оформления заключения медицинской организации является наличие у обучающегося заболевания, предусмотренного соответствующим перечнем заболеваний, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации.

1.8. Родители (законные представители) подают письменное заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в заключении медицинской организации.

1.9. Финансовое обеспечение учебных занятий для обучающихся на дому или в медицинской организации является расходным обязательством Магаданской области.

1.10. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями), не урегулированные настоящим Порядком, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации и (или) медицинской организации.

**2. Порядок организации индивидуального обучения детей на дому**

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора
общеобразовательного учреждения;

- наличие заверенной лечебно-профилактическим учреждением справки об имеющемся
заболевании согласно Перечню заболеваний, в связи с чем дети нуждаются в особых
условиях обучения.

2.3. Для организации индивидуального обучения детей на дому на основании предоставленных документов издается приказ о переводе ребенка на индивидуальное обучение на дому с назначением учителей, определением их недельной учебной нагрузки и программы обучения по индивидуальному учебному плану и расписанию уроков, составленных в пределах утвержденного количества часов:

в 1-4 классах - до 8 часов;

в 5- 8 классах - до 10 часов;

в 9 классах - до 11 часов;

в 10-11 классах - до 12 часов.

2.4. Образовательный процесс для детей, обучающихся индивидуально на дому,
организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей
общеобразовательного учреждения, в соответствии с образовательной программой, индивидуальным учебным планом (далее ИУП), расписанием занятий.

2.5. Персональные данные детей, обучающихся индивидуально на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе в следующий класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организующего обучение ребенка.

2.6. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, заводятся журнал индивидуальных занятий, в которых педагогические работники указывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов и отметки, полученные обучающимися.

2.7. Текущие отметки, полученные обучающимися по итогам четверти, полугодия, учебного года, промежуточной аттестации, выставляются учителем в журнале индивидуальных занятий и переносятся в классный журнал.

2.8. Контроль за своевременным проведением занятий детей, обучающихся индивидуально на дому, осуществляет классный руководитель, за выполнением учебных программ и адекватностью реализуемых технологий индивидуального обучения - заместитель директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательного учреждения.

2.9. Образовательный процесс осуществляется в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуального учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с базовым учебным планом и регламентируется расписанием занятий. Учебный план и расписание учебных занятий согласуются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. Общеобразовательное учреждение, организующее обучение детей индивидуально на дому, предоставляет им на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения, оказывает психолого – педагогическую поддержку обучающимся.

2.11. Для повышения качества проведения занятий индивидуального обучения на дому по согласованию с родителями (законными представителями) при учебной нагрузке 0,5 часов в неделю по предмету возможно проведение занятий 1 час в 2 недели без увеличения максимальной нагрузки обучающихся.

2.12. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

2.13. Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время согласованию с родителями (законными представителями). Перенес занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме), либо осуществляется замещение уроков другим учителем.

2.14. Промежуточная и итоговая аттестация детей, обучающихся индивидуально на дому, осуществляется общеобразовательным учреждением в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений.

2.15. Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

**3. Организация обучения на дому обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью**

3.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя общеобразовательной организации (далее - Организация) об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого- медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

3.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в Организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в Организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

3.4. Между Организацией и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия.

3.5. Образовательной организации рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

3.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР) при реализации соответствующего варианта АООП.

3.12. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатываются индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.13. Индивидуальный учебный план или СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.14. Индивидуальный учебный план или СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане или СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.15. Индивидуальный учебный план или СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

3.16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

3.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

3.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

3.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому, за реализацией индивидуального учебного плана или СИПР возлагается на заместителя руководителя Организации.

3.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации.

3.22. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представляется развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, не прошедшим итоговую аттестацию - справку об обучении.

**4. Взаимодействие участников образовательных отношений для обучения по основным общеобразовательным программам на дому**

4.1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию, перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

4.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организовывают рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют журнал индивидуальных занятий (электронный журнал-при наличии), отражают в нем дату проведенного занятия, содержание пройденного материала, успеваемость (текущие и итоговые отметки);

- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

**5. Документы, регламентирующие обучение на дому**

5.1. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей;

- заключение медицинской организации;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

- договор об оказании образовательных услуг;

- приказ Организации;

- индивидуальный учебный план или СИПР;

- календарный учебный график;

- индивидуальное расписание занятий;

- журнал индивидуальных занятий (электронный журнал - при наличии).

**6. Финансирование обучения детей, обучающихся индивидуально на дому**

6.1.Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих государственный стандарт общего образования и осуществляющих обучение учащихся индивидуально на дому, производится из средств областного бюджета, направляемых в виде субвенций общеобразовательным учреждениям.

Рассмотрено на педагогическом совете

протокол № \_1\_\_ от «\_26\_» \_08\_\_\_ 2024\_ г.